

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«19» марта 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОСНОВЫ ПРАВА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, включена в учебный план в общепрофессиональный учебный цикл и является вариативной составляющей, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Яковлева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

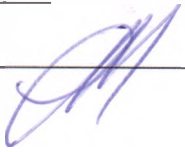
Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от 28 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС по **15.01.05 «сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» входит в состав общих, учебных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику.

знать:

- Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации;

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
- банковскую систему РФ;
- виды и принципы кредитования;
- страховой рынок;
- систему налогообложения;
- основные понятия и принципы коррупции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки - **57** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов, из них лабораторно-практические занятия - **20** часа; лекционные занятия - **18** часов; самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические работы	20
лекции	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	19
выполнение индивидуальных проектов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Система права. Содержание и современные формы предпринимательства		16	
Тема 1.1 Система права.	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Методы правового регулирования.	1	
Тема 1.2 Сущность предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	1	
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов.	1	
	Самостоятельная работа.	13	1
	Словарь молодого предпринимателя	4	
	Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности	3	
	Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России»,	3	
	Написать реферат на тему: «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	3	
Раздел 2. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности		13	
Тема 2.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание учебного материала		1
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	1	
	Практическая работа	6	
	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	6	
	Самостоятельная работа.	6	
	Приготовить реферат и презентацию по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Раздел 3. Банковские продукты		10	
Тема 3.1 Банковская система	Банковская система. Кредит. Виды и принципы кредитования.	2	1
	Ипотечное кредитование. Виды депозитов и банка.	2	1
	Практическая работа	6	
	Оформление кредита. Правила оформления	6	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		4	
Тема 4.1 Валютные курсы	Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы.	2	1
	Выбор банковской карты. Виды банковских карт.	2	3
Раздел 5. Страхование. Что и как надо страховать.		10	
Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Виды страховых продуктов.	Страховой рынок России. Имущественное страхование.	1	1
	Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.	1	
	Практическая работа	8	
	Деловая игра «Оформление страховки на имущество»	4	3
	Правила оформления страховых документов	4	
Раздел 6. Личное финансовое планирование		3	
Тема 6.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида.	1	
	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	
	Личный бюджет. Как составить личный финансовый план.	1	
Раздел 7. Коррупция в предпринимательской деятельности		1	
Содержание учебного материала			
Тема 7.1 Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	1	
ВСЕГО:	Максимальная нагрузка	57	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Для студентов:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2002

Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2005.

Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2003.

Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2004.

Лапуста М.Г., Поршнев А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2007.

Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. Лапусты М.Г., Никольского П.С., 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2002.

Для преподавателей:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Нормативно-правовые акты

1. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rosпотреbnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rcpp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - сформированность умения применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: – основы налогообложения в предпринимательской деятельности; – основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; – права и обязанности индивидуального предпринимателя; – особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; – банковскую систему РФ; – виды и принципы кредитования; – страховой рынок; – систему налогообложения	Знает основы налогообложения в предпринимательской деятельности . Знает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица . Знает права и обязанности индивидуального предпринимателя. Знает особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности. Знает банковскую систему РФ. – Знает виды и принципы кредитования, страховой рынок, систему налогообложения, основные понятия и принципы коррупции.	Наблюдение, оценивание. Опрос, тестирование. Индивидуальные проектные задания. Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы. Анализ, практическая работа.

— основные понятия и принципы коррупции. уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; — оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности. — составлять типичные формы гражданско-правового договора; — соблюдать деловую и профессиональную этику.	употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризует основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов . оформляет документацию для регистрации предпринимательской деятельности. составляет типичные формы гражданско-правового договора; соблюдает деловую и профессиональную этику.	Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы. Анализ, практическая работа.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	работа с компьютером, использование специальных программ, эффективный поиск необходимой информации; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; оценка эффективности и качества выполнения задач;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной предпринимательской деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения эффективный поиск	

	необходимой информации;	
--	----------------------------	--